

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR/ANO: GEOGRAFIA/6º ANO

Nº DA AULA/CONTEÚDO: AULA 01/O QUE É PAISAGEM?; AULA 02/IMPACTOS DAS INTERVENÇÕES HUMANAS NAS PAISAGENS NATURAIS; AULA 05/ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

#### ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1º) Imagine uma paisagem com elementos transformados por atividades humanas, como um bairro, uma lavoura, uma casa no campo etc.

- Faça um desenho da paisagem que você imaginou.
- Em seguida, imagine como era a paisagem antes de ser transformada por atividades humanas.
- Faça um novo desenho da paisagem, agora sem os elementos transformados pelas atividades humanas.
- Por fim, compare os seus desenhos com os dos colegas e converse com eles sobre as semelhanças e as diferenças que vocês encontraram entre os desenhos.

2º) Converse com seus familiares e com pessoas de sua comunidade sobre as transformações ocorridas na paisagem do lugar onde você mora ou estuda. De acordo com as pessoas com quem você conversou, responda às questões.

a) O que mudou nessa paisagem ao longo dos anos?

b) Quais elementos da paisagem existiam antes e agora não existem

mais? Quais elementos passaram a existir?

c) Algum lugar teve sua função alterada? Por exemplo, um local residencial no passado se transformou em um comércio hoje?

d) As transformações alteraram a rotina das pessoas?

3º) Qual ponto cardinal é determinado pelo nascer do Sol? Descreva como podemos identificar os pontos cardiais com base na observação do Sol.