



**ORGANIZADOR
CURRICULAR POR
BIMESTRE**

ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO

ENSINO RELIGIOSO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**ETAPA / MODALIDADE: EJA**

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: I		
BIMESTRE: 1º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
IDENTIDADES E ALTERIDADES	O eu, o outro e o nós	(EFEJAAIER01PE) Conceituar o que é alteridade, reconhecendo e acolhendo as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
		(EFEJAAIER02PE) Discutir e esclarecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
	Imanência e transcendência	(EFEJAAIER03PE) Apreciar e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.
		(EFEJAAIER04PE) Reconhecer e valorizar a diversidade de formas de vida.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: I		
BIMESTRE: 2º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	(EFEJAAIER13PE) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.
		(EFEJAAIER14PE) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam emoções, sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: I		
BIMESTRE: 3º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
IDENTIDADES E ALTERIDADES	O eu, a família e o ambiente de	(EFEJAAIER05PE) Conceituar família, reconhecendo as novas configurações familiares na sociedade.

	convivência	(EFEJAAIER06PE) Identificar, incentivar e valorizar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.
	Memórias e símbolos	(EFEJAAIER07PE) Compreender o símbolo como processo de comunicação humana, identificando e ilustrando as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: 1		
BIMESTRE: 4º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
IDENTIDADES E ALTERIDADE	Memórias e símbolos	(EFEJAAIER08PE) Conhecer e identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência como parte da construção da sua identidade e do outro.
	Símbolos religiosos	(EFEJAAIER09PE) Conceituar, identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Alimentos sagrados	(EFEJAAIER15PE) Conhecer e exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.
		(EFEJAAIER16PE) Identificar e respeitar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: II		
BIMESTRE: 1º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
IDENTIDADES E ALTERIDADE	Espaços e territórios religiosos	EFEJAAIER10PE) Compreender o que são espaços e territórios religiosos.
		(EFEJAAIER11PE) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.
		(EFEJAAIER12PE) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas em sua comunidade.

MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Práticas celebrativas	(EFEJAAIER17PE) Conceituar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
		(EFEJAAIER18PE) Caracterizar e elucidar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.
	Indumentárias religiosas	(EFEJAAIER19PE) Conhecer, conceituar e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: II		
BIMESTRE: 2º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Indumentárias religiosas	(EFEJAAIER20PE) Reconhecer e caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.
	Ritos religiosos	(EFEJAAIER21PE) Conceituar, reconhecer e compreender o que são ritos religiosos.

		(EFEJAAIER22PE) Identificar e respeitar ritos religiosos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.
		(EFEJAAIER23PE) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento, morte e outros).
		(EFEJAAIER24PE) Identificar e respeitar a pluralidade das diversas formas de expressão presentes nos ritos (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: II		
BIMESTRE: 3º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Representações religiosas na arte	(EFEJAAIER25PE) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens, dança, música, teatro e outras), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.
CRENÇAS RELIGIOSAS E	Ideia(s) de divindade(s)	(EFEJAAIER26PE) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de

FILOSOFIAS DE VIDA		diferentes manifestações e tradições religiosas.
		(EFEJAAIER27PE) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário, respeitando as diferentes manifestações e tradições religiosas.
	Narrativas religiosas	(EFEJAAIER28PE) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas no intuito de preservar a memória.
	Mitos nas tradições religiosas	(EFEJAAIER29PE) Compreender a concepção de mito. (EFEJAAIER30PE) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: II		
BIMESTRE: 4º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Mitos nas tradições religiosas	(EFEJAAIER31PE) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).

	Ancestralidade tradição oral	e	(EFEJAAIER32PE) Compreender o que significa ancestralidade e tradição oral.
			(EFEJAAIER33PE) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.
			(EFEJAAIER34PE) Identificar elementos da tradição oral nas culturas indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.
			(EFEJAAIER35PE) Identificar e valorizar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral dos diversos povos sejam eles, local, regional ou nacional.
			(EFEJAAIER36PE) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver de acordo com cada tradição religiosa.