



**ORGANIZADOR
CURRICULAR POR
BIMESTRE**

2024

2025

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

FICHA TÉCNICA

Célia Agostinho Lins de Sales
PREFEITA

Helena Patrícia Costa Alves
VICE-PREFEITA

Francisco José de Amorim de Brito
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

Edvaldo da Silva Medeiros
SECRETÁRIO EXECUTIVO

Karla Cristian da Silva
DIRETORA DE ENSINO

Ana Cleide da Silva
GERENTE DA EJA

Anderson da Silva Matos
Maria de Fátima Camelo Leal
Sandro Gonçalves Guerra

COORDENADORES DA EJA

EQUIPE TÉCNICA

PEDAGOGAS

Ana Catarina Lemos Cabral
Ana Célia Feitoza Guimarães
Ana Laura Ferreira dos Santos

ANALISTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

Evana Izabely Ribeiro de Souza (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Estrangeira)
Flávia Barbosa de Santana Araújo (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Portuguesa)
Girlandio Lima da Paz (Analista Educacional - Técnico de Ensino Matemática)
Gislaine Sobral Nunes (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Libras)
Heraldo Martins da Silva Neto (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Geografia)
Juliana Lemos Martins da Silva (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Portuguesa)
Luciana Maria Gomes Carneiro (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Arte)
Luís Gustavo da Costa Pereira (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Educação Física)
Marília Leite da Silva (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Ciências)
Paulo Felipe Nogueira (Analista Educacional - Técnico de Ensino em História)
Rafael Alves de Amorim (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Arte)
Sérgio Henrique Noblat de Andrade Júnior (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Educação Física)
Thiago Pereira Francisco (Analista Educacional - Técnico de Ensino em História)

PROFESSORES(AS) E DEMAIS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Rosane de França Carneiro (Professora Anos Finais de Matemática)
Tamara Maria Pacheco Mota Cabral (Professora Anos Finais de Ciências)
Ítalo Moraes de Souza (Coordenador da Gerência do Campo - GECAMPO)
Priscilla Barbosa Lacerda (Coordenadora da Gerência dos Anos Iniciais - GEAI)



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

PREFEITURA MUNICIPAL DO IPOJUCA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO

ORGANIZADOR CURRICULAR BIMESTRAL

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

MODALIDADE: EJA

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: I		
1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	O modo de vida em diferentes lugares	(EFEJAAIGE01PE-IP) Descrever, por meio das possíveis formas (imagens, linguagem oral, entre outros), características observadas de seus lugares de vivência na zona rural (campo) e zona urbana (cidade) moradia, escola, comunidade etc., relacionando-os com o seu cotidiano: vida, família, rua, bairro, espaço urbano e rural etc.; e identificando semelhanças e diferenças entre esses.

		(EFEJAAIGE02PE-IP) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes em Pernambuco e no Brasil, tais como terras indígenas, ciganas e quilombolas. Além de observar as semelhanças e diferenças entre os diversos espaços de diferentes épocas (do passado e do presente), do cotidiano ou não, de lugares e grupos sociais e culturais distintos.
	Situações de convívio em diferentes lugares	(EFEJAAIGE03IP) Identificar e analisar diferenças de usos do espaço público (quando, onde e por quem) de caráter coletivo, tais como praças, parques, entre outros, para o lazer e diferentes manifestações em sua comunidade, (encontros, reuniões, aulas etc) de forma a valorizar esses espaços.
		(EFEJAAIGE04IP) Discutir e elaborar coletivamente as regras de convívio e conservação dos diferentes espaços, entendendo como espaço comum de convivência aquele no qual se deve assumir o respeito à diversidade de gênero, idades, raças, etnias, manifestações culturais e religiosas, de forma inclusiva, promovendo a reflexão sobre a necessidade de acordos para o bom convívio.
CONEXÕES E ESCALAS	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	(EFEJAAIGE16PE-IP) Conhecer e avaliar, criticamente, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial e cultural do Brasil em diferentes tempos históricos.
	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EFEJAAIGE12PE-IP) Explicar, através de diversas fontes (fotos, vídeos, entre outras), como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
MUNDO DO TRABALHO	Diferentes tipos de trabalho	(EFEJAAIGEIP-02) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade, reconhecendo formas de uso, apropriação e aproveitamento do espaço, a partir do entendimento da sua dinâmica, construção histórica, partindo do vivido e do conhecido pelo estudante.
		(EFEJAAIGE22PE-IP) Descrever e comparar as diferentes categorias de trabalho, identificando as diversas profissões relacionadas com o dia a dia da sua comunidade partindo da sua vivência, além de conscientizar contra o trabalho escravo e o desrespeito aos direitos trabalhistas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA**FASE: I****2º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MUNDO DO TRABALHO	Diferentes tipos de trabalho	(EFEJAAIGEIP-02) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade, reconhecendo formas de uso, apropriação e aproveitamento do espaço, a partir do entendimento da sua dinâmica, construção histórica, partindo do vivido e do conhecido pelo estudante.
MUNDO DO TRABALHO		(EFEJAAIGE22PE-IP) Descrever e comparar as diferentes categorias de trabalho, identificando as diversas profissões relacionadas com o dia a dia da sua comunidade partindo da sua vivência, além de conscientizar contra o trabalho escravo e o desrespeito aos direitos trabalhistas.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Sistema de orientação	(EFEJAAIGE28IP) Utilizar conceitos de localização espacial, fazendo uso de instrumentos tais como bússolas, GPS, mapas, entre outros, na localização de componentes naturais e culturais nas paisagens rurais e urbanas, com a finalidade de o(a) estudante perceber o lugar que ocupa e sua posição em relação aos espaços local e regional.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Conservação e degradação da natureza	(EFEJAAIGE35PE-IP) Identificar e descrever vários problemas ambientais em torno do espaço geográfico onde vive.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA**FASE: I****3º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Situações de convívio em diferentes lugares	(EFEJAAIGE03IP) Identificar e analisar diferenças de usos do espaço público (quando, onde e por quem) de caráter coletivo, tais como praças, parques, entre outros, para o lazer e diferentes manifestações em sua comunidade, (encontros, reuniões, aulas etc) de forma a valorizar esses espaços.
CONEXÕES E ESCALAS	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EFEJAAIGE12PE-IP) Explicar, através de diversas fontes (fotos, vídeos, entre outras), como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
MUNDO DO TRABALHO	Trabalho no campo e na cidade	(EFEJAAIGE21IP) Identificar e comparar as características e o desenvolvimento do trabalho no campo e na cidade, contemplando especificidades de trabalho nas suas diversas formas, com ênfase no município do Ipojuca.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA**FASE: I****4º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MUNDO DO TRABALHO	Diferentes tipos de trabalho	(EFEJAAIGE22PE-IP) Descrever e comparar as diferentes categorias de trabalho, identificando as diversas profissões relacionadas com o dia a dia da sua comunidade partindo da sua vivência, além de conscientizar contra o trabalho escravo e o desrespeito aos direitos trabalhistas.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Sistema de orientação	(EFEJAAIGE28IP) Utilizar conceitos de localização espacial, fazendo uso de instrumentos tais como bússolas, GPS, mapas, entre outros, na localização de componentes naturais e culturais nas paisagens rurais e urbanas, com a finalidade de o(a) estudante perceber o lugar que ocupa e sua posição em relação aos espaços local e regional.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Impactos das atividades humanas	(EFEJAAIGE41PE-IP) Observar e investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água e do solo em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.) e discutir os problemas ambientais provocados por usos indevidos.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA

FASE: II

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	<p>(EFEJAAIGE06PE-IP) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a mesma e o campo e entre outras cidades na rede urbana.</p> <p>(EFEJAAIGEIP-01) Identificar e associar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diversas origens, compreendendo as diferenças entre os ambientes sociais e culturais.</p>
CONEXÕES E ESCALAS	Paisagens naturais e antrópicas em transformação.	(EFEJAAIGE12PE-IP) Explicar, através de diversas fontes (fotos, vídeos, entre outras), como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
MUNDO DO TRABALHO	Matéria-prima e indústria	(EFEJAAIGE23PE-IP) Identificar em produtos extraídos da natureza (de origem animal, vegetal, mineral e seus derivados) as formas de trabalho neles envolvidas, considerando o processo de industrialização.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Representações cartográficas.	(EFEJAAIGE29IP) Compreender e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica (globo terrestre, mapas, maquetes, croquis etc), empregando os conhecimentos cartográficos em atividades concretas de localização e orientação no espaço.

		(EFEJAAIGE30PE-IP) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, inclusive para estudantes com necessidades educacionais específicas, compreendendo seu conceito e importância para elaboração e leitura de representações do espaço geográfico.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Produção, circulação e consumo	(EFEJAAIGE39IP) Relacionar a produção de lixo (doméstico, eletrônico, hospitalar, escolar etc.) aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno do lugar onde vive.
	Impactos das atividades humanas	(EFEJAAIGE41PE-IP) Observar e investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água e do solo em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.) e discutir os problemas ambientais provocados por usos indevidos.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: II		
2º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Impactos das atividades humanas	(EFEJAAIGE42PE-IP) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia, de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável, a partir da problematização das questões do uso e racionalização da água, compreendendo o que é rio, mar, lagoa, chuva, enchente etc., através de situações concretas e imagens.

		(EFEJAAIGE43IP) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural do município em que vive, reconhecendo as diferentes formas de uso e apropriação, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Território e diversidade cultural	(EFEJAAIGE07PE-IP) Reconhecer e selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileira, ciganas, indígenas, mestiças e migrantes, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira, com ênfase nas manifestações e expressões presentes no cotidiano da sociedade pernambucana.
	Características da população brasileira	(EFEJAAIGE08PE-IP) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, cultura, qualidade de vida, sexo, gênero e idade por regiões, compreendendo o atual perfil demográfico brasileiro e a necessidade de mudanças nas políticas públicas que atendam às exigências populacionais do Brasil contemporâneo.
	Processos migratórios no Brasil	(EFEJAAIGE10IP) Compreender os processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, identificando sua ocorrência no município de Ipojuca, as causas e principais efeitos no lugar de sua vivência.
	Instâncias do poder público e canais de participação social.	(EFEJAAIGE11IP) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do município, incluindo a câmara de vereadores e conselhos municipais, de forma a contemplar o acesso aos espaços públicos da gestão local a partir de visitas/atividades extraclasse, destacando a importância da mobilização da sociedade na formulação de políticas públicas.
CONEXÕES E ESCALAS	Relação campo e cidade	(EFEJAAIGE13IP) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas, tendo como referência, sobretudo, pessoas de seu convívio e seu local de origem.

	Unidades político-administrativas do Brasil	(EFEJAAIGE19IP) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência, a partir do uso de mapas e imagens do município do Ipojuca, do estado de Pernambuco e do Brasil, com vistas ao entendimento da administração do espaço local.
	Territórios étnico-culturais	(EFEJAAIGE20IP) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no estado de Pernambuco e no Brasil, bem como terras indígenas, ciganas comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios, localizando onde estão e compreendendo como são formados estes territórios no estado de Pernambuco, com ênfase no município do Ipojuca.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: II		
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MUNDO DO TRABALHO	Trabalho no campo e na cidade	(EFEJAAIGE21PE-IP) Identificar e comparar as características do trabalho no campo e na cidade, contemplando especificidades de trabalho nas suas diversas formas.
	Produção, circulação e consumo	(EFEJAAIGE27PE-IP) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos, considerando fluxos econômicos, de produção, de informações, de ideias e pessoas em diferentes escalas de análise.

FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Sistema de orientação	(EFEJAAIGE28IP) Utilizar conceitos de localização espacial, fazendo uso de instrumentos tais como bússolas, GPS, mapas, entre outros, na localização de componentes naturais e culturais nas paisagens rurais e urbanas, com a finalidade de o(a) estudante perceber o lugar que ocupa e sua posição em relação aos espaços local e regional.
	Mapas e imagens de satélite	(EFEJAAIGE32PE-IP) Analisar transformações de paisagens nas cidades a partir de mapas temáticos diversos e representações gráficas, estabelecendo conexões e hierarquias, comparando sequência fotográfica (fotografias aéreas e imagens de satélite) de épocas diferentes.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Conservação e degradação da natureza	(EFEJAAIGE36PE-IP) Identificar e compreender as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas a partir de situações- problemas na facilitação da relação com aquilo que é mais distante da realidade do(a) estudante.
	Biodiversidade brasileira	(EFEJAAIGE37PE-IP) Caracterizar e compreender as dinâmicas dos diferentes componentes físico-naturais no território nacional (florestas tropicais, cerrados, caatingas, mata de cocais, complexo do pantanal, mangues, campos sulinos e matas de araucária) sua distribuição e biodiversidade, bem como os principais impactos causados pelas ações antrópicas.
		(EFEJAAIGE38PE-IP) Caracterizar, comparar e diferenciar unidades de conservação existentes no município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), e sua importância para conservação e preservação do patrimônio natural brasileiro.

O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Dinâmica populacional	(EFEJAAIGE09IP) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura, identificando os fluxos migratórios, os movimentos de migração interna e imigração no Brasil, a formação do povo brasileiro e ocupação do território através de leitura de gráficos, tabelas e mapas para compreender a sua dinâmica e efeitos na formação da população brasileira e ocupação do território ipojucano.
	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EFEJAAIGE05IP) Identificar diferenças étnico-culturais, étnico raciais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios, a partir da análise do território do município em que vive, considerando também as distorções inter-regionais presentes no território de Pernambuco.
CONEXÕES E ESCALAS	Território, redes e urbanização	(EFEJAAIGE14PE-IP) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento, ressaltando as regiões influenciadas pelos centros urbanos regionais.
		(EFEJAAIGE15PE-IP) Reconhecer as características da cidade ao analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana, observando o crescimento das cidades e das redes a partir da produção, comércio e circulação.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASE: II		
4º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONEXÕES E ESCALAS	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	(EFEJAAIGE16PE-IP) Conhecer e avaliar, criticamente, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial e cultural do Brasil em diferentes tempos históricos.

	Formação territorial do Brasil	(EFEJAAIGE17PE-IP) Compreender e analisar os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas, tendo como resultados arranjos espaciais (estados/ regiões) com características culturais, econômicas e sociais distintas.
		(EFEJAAIGE18PE-IP) Conhecer e selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombolas, dos ciganos, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, com os direitos legais dessas comunidades, considerando os diferentes espaços de vivências.
MUNDO DO TRABALHO	Trabalho e inovação tecnológica	(EFEJAAIGE24PE-IP) Identificar e comparar mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços a partir da análise da cartografia local e regional, identificando as modificações da paisagem e suas respectivas consequências socioambientais.
		(EFEJAAIGE25IP) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação do estado de Pernambuco e, principalmente, do município de Ipojuca, considerando as principais vias de transporte, bem como sua rede infoviária.
		(EFEJAAIGE26PE-IP) Conhecer as diferentes fontes de energia utilizadas na produção industrial, agrícola e extrativa no cotidiano das populações, considerando suas inovações tecnológicas, com destaque para a relação do trabalho com o transporte, energia, comércio, produção e serviços a partir de dados sobre as regiões de produção e consumo do Estado de Pernambuco.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Representação das cidades e do espaço urbano	(EFEJAAIGE31IP) Estabelecer conexões e hierarquias entre os espaços urbanos do município de Ipojuca, diferentes cidades pernambucanas e demais centros urbanos, observando essas conexões pela estrutura de transporte e meios de comunicação configurando a rede urbana, utilizando mapas temáticos diversos e representações gráficas.
	Mapas e imagens de satélite	(EFEJAAIGE32PE-IP) Analisar transformações de paisagens nas cidades a partir de mapas temáticos diversos e representações gráficas, estabelecendo conexões e hierarquias, comparando sequência fotográfica (fotografias aéreas e imagens de satélite) de épocas diferentes.

	Mapas temáticos do Brasil	(EFEJAAIGE33IP) Ler, interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações naturais (biomas), demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais, compreendendo a organização socioespacial no território brasileiro.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Diferentes tipos de poluição	(EFEJAAIGE40IP) Identificar e descrever problemas ambientais e suas causas que ocorrem dentro e no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas com a finalidade de promover a criticidade sobre os espaços de seu cotidiano e a preservação ambiental.
	Qualidade ambiental	(EFEJAAIGE44PE-IP) Reconhecer e comparar atributos da importância da qualidade ambiental observando os aspectos negativos da poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.), identificando e descrevendo problemas ambientais no entorno da escola e residência.
	Gestão pública da qualidade de vida.	(EFEJAAIGE45PE-IP) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos, que afetam a comunidade em que vive, a partir de escalas de análise diferenciadas.

ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA (EJA)**FASE: III****1º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Identidade sociocultural no espaço vivenciado	(EFEJAAFGE01IP) Comparar modificações das paisagens nos espaços de vivência e os usos desses espaços em diferentes tempos, como resultante de interações entre os agentes naturais e humanos responsáveis pela produção e (des)organização do espaço geográfico.
		(EFEJAAFGE02PE-IP) Identificar e analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários das diversas localidades, visando compreender as relações estabelecidas entre os diferentes agentes sociais que revelam formas e interesses distintos para utilização da natureza e organização da vida em sociedade.
MUNDO DO TRABALHO	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	(EFEJAAFGE25IP) Identificar características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir da agropecuária, do processo de industrialização e do setor de serviços, que representam o modo hegemônico de produção do espaço, inclusive no município de Ipojuca.
		(EFEJAAFGE26PE-IP) Conhecer e explicar as mudanças na interação humana com a natureza e o surgimento das cidades a partir de necessidades e diferentes interesses, resultando nas formas distintas de organização socioespacial.

ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA (EJA)**FASE: III****2º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONEXÕES E ESCALAS	Relações entre os componentes físico-naturais	(EFEJAAFGE08PE-IP) Descrever e compreender os principais movimentos do planeta Terra e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os diferentes padrões climáticos existentes no planeta.
		(EFEJAAFGE09IP) Descrever o ciclo da água, analisando a morfologia das bacias e das redes hidrográficas, comparando o escoamento superficial em ambientes urbanos e rurais e reconhecendo a importância da cobertura vegetal, inclusive no que se refere ao município de Ipojuca.
		(EFEJAAFGE10IP) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais nas diferentes zonas térmicas do planeta, como fruto da dinâmica entre os elementos naturais que compõem o espaço geográfico e que são responsáveis pelas paisagens.
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	(EFEJAAFGE39IP) Medir e relacionar distâncias na superfície pelas coordenadas geográficas e pelas escalas gráfica e numérica das representações cartográficas, identificando e compreendendo seus demais elementos (título, legenda, orientação e fonte).
		(EFEJAAFGE40PE-IP) Identificar e compreender os diversos fusos horários, caracterizando a variação das horas na superfície terrestre e suas implicações nos estudos cartográficos.

		(EFEJAAFGE41PE-IP) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, inclusive para estudantes com necessidades educativas específicas, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA (EJA)		
FASE: III		
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Biodiversidade e ciclo hidrológico	(EFEJAAFGE46IP) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de culturas, terraceamento, aterros, curvas de nível etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento, redes de distribuição etc.), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e locais, visando atender interesses distintos de diferentes formas de organização do espaço geográfico.
		(EFEJAAFGE47PE-IP) Conhecer e analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo, resultantes do modelo capitalista.
		(EFEJAAFGE48IP) Identificar o consumo dos recursos hídricos (formas de apropriação e de uso) das principais bacias hidrográficas no Brasil e em outras partes do mundo, bem como no município de Ipojuca, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos e rurais e reconhecendo os impactos da poluição e do uso indiscriminado da água.

	Atividades humanas e dinâmica climática	(EFEJAAFGE51IP) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas quanto às dinâmicas climáticas, relacionando-as a estruturas e agentes sociais, políticos e econômicos.
ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA (EJA)		
FASE: III		
4º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MUNDO DO TRABALHO	Produção, circulação e consumo de mercadorias	(EFEJAAFGE31PE-IP) Conhecer e analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo e seus reflexos no território brasileiro.
		(EFEJAAFGE32PE-IP) Discutir em que medida a produção, a circulação, e o consumo de mercadorias produzem impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas e consumo, em diferentes lugares do território brasileiro e entender em que medida a produção em larga escala deve atender a interesses de grupos econômicos poderosos pautados no lucro e acumulação, gerando uma série de dificuldades para as nações mais pobres.
		(EFEJAAFGEIP-04) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro e, especificamente, no território de Ipojuca.

Desigualdade social e o trabalho

		(EFEJAAFGE38PE-IP) Estabelecer relações entre os processos de industrialização, urbanização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro, avaliando os avanços e retrocessos gerados no mundo do trabalho para a classe trabalhadora do Brasil.
ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA (EJA)		
FASE: IV		
1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	(EFEJAAFGE03PE-IP) Analisar as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.
	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EFEJAAFGEIP-03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil de idade, raça, etnia, sexo, gênero, expectativa de vida, crescimento vegetativo, mobilidade espacial etc.) de Ipojuca e de outras partes do Brasil. (EFEJAAFGE04PE-IP) Entender os fluxos de migração na América (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de repulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.
CONEXÕES E ESCALAS	Corporações e organismos	(EFEJAAFGE12PE-IP) Aplicar os conceitos de Estado, povo, nação, território, territorialidade, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na

<p>internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial</p>	<p>contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América, na Ásia e na África, e suas múltiplas regionalizações e consequências a partir do pós-guerra.</p>
	<p>(EFEJAAFGE13IP) Conhecer e analisar a atuação das organizações mundiais nas relações culturais e econômicas nos contextos americano e africano, reconhecendo marcas desses processos em seus espaços de vivência.</p>
	<p>(EFEJAAFGE14PE-IP) Conhecer e analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China, Brasil e demais países.</p>
	<p>(EFEJAAFGE15PE-IP) Conhecer e analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.</p>
	<p>(EFEJAAFGE16IP) Conhecer e analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os países do BRICS+ e os países do G8, identificando elementos no município de Ipojuca.</p>
	<p>(EFEJAAFGE17PE-IP) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando-os com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos, identificando avanços e entraves vivenciados pelos movimentos na elaboração e efetivação de políticas públicas.</p>
	<p>(EFEJAAFGE18PE-IP) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários.</p>

		(EFEJAAFGE19PE-IP) Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros), considerando as diferentes etapas de integração de cada organismo (área de livre comércio, união aduaneira, mercado comum e união monetária).
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África	(EFEJAAFGE44PE-IP) Elaborar mapas (mapas tácteis voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida, usos e ocupação de solos da África e América.
		(EFEJAAFGE45PE-IP) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfofos geográficas com informações geográficas acerca da África e América.
ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA (EJA)		
FASE: IV		
2º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MUNDO DO TRABALHO	Os diferentes contextos e os meios técnicos e tecnológicos na produção	(EFEJAAFGE29IP) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África, identificando-a no contexto regional em que vive.

		<p>(EFEJAAFGE30PE-IP) Analisar os processos de desconcentração, descentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.</p>
	<p>Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina</p>	<p>(EFEJAAFGE35PE-IP) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Aquífero Alter do Chão, Aquífero Gurgueia, Bacias do rio da Prata, do Amazonas, Bacia do São Francisco e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.</p>
		<p>(EFEJAAFGE36PE-IP) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho, considerando seus reflexos nos indicadores socioeconômicos dos seus respectivos países.</p>
		<p>(EFEJAAFGE37IP) Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina, com atenção especial ao estudo de áreas de habitação inadequada (áreas alagadas, alagáveis ou de risco de deslizamento), levando em consideração as questões de classe social, raça, etnia, idade, deficiência e/ou de gênero e a atuação de movimentos sociais.</p>
<p>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p>	<p>Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África</p>	<p>(EFEJAAFGE44PE-IP) Elaborar mapas (mapas tácteis voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida, usos e ocupação de solos da África e América.</p>
		<p>(EFEJAAFGE45PE-IP) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.</p>

NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	(EFEJAAFGE52PE-IP) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação e geopolítica entre os países do Mercosul.
		(EFEJAAFGE53PE-IP) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia e imagens, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia, destacando os fatores que limitam/possibilitam o processo de ocupação espacial.
		(EFEJAAFGE54PE-IP) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro, expansão do agronegócio no Centro-Oeste e demais regiões do Brasil, maquiladoras mexicanas, entre outros) e suas implicações socioambientais.
	Identities e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EFEJAAFGE49PE-IP) Analisar características de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação).
		(EFEJAAFGE50PE-IP) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.
ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA (EJA)		

FASE: IV**3º BIMESTRE**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura	(EFEJAAFGE05IP) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares, inclusive identificando elementos no Brasil.
	As manifestações culturais na formação populacional	(EFEJAAFGE06PE-IP) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala local e mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças. (EFEJAAFGE07PE-IP) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, América, África, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.
CONEXÕES E ESCALAS	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	(EFEJAAFGE11PE-IP) Analisar e criticar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política, cultural, social e tecnológica), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.
	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EFEJAAFGE20PE-IP) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade, tanto nos países sede quanto nos países onde estão instaladas suas filiais.

	<p>A divisão do mundo em Ocidente e Oriente</p>	<p>(EFEJAAFGE21PE-IP) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial (ação imperialista) implantado pelas potências europeias.</p>
	<p>Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania</p>	<p>(EFEJAAFGE22PE-IP) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia, identificando as inter-relações existentes e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.</p>
		<p>(EFEJAAFGE23PE-IP) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, África, Ásia e na Oceania e as consequências para as suas populações.</p>
		<p>(EFEJAAFGE24PE-IP) Analisar características de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, discutindo suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p>
<p>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p>	<p>Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas</p>	<p>(EFEJAAFGE42PE-IP) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p>
		<p>(EFEJAAFGE43PE-IP) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p>
<p>ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA (EJA)</p>		
<p>FASE: IV</p>		
<p>4º BIMESTRE</p>		

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MUNDO DO TRABALHO	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	(EFEJAAFGE27PE-IP) Identificar e analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, África, América, Ásia e na Oceania.
		(EFEJAAFGE28IP) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no município de Ipojuca e em outras partes do território do Brasil.
	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	(EFEJAAFGE33PE-IP) Relacionar o processo de urbanização e industrialização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural, bem como ao subemprego e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.
		(EFEJAAFGE34PE-IP) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens dos continentes	(EFEJAAFGE55PE-IP) Identificar, caracterizar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos dos continentes.
		(EFEJAAFGE56PE-IP) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da África, Europa, América, Ásia e da Oceania.
		(EFEJAAFGE57PE-IP) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia, tais como termelétrica, hidrelétrica, solar, eólica e nuclear, em diferentes países.

FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	(EFEJAAFGE42PE-IP) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.
		(EFEJAAFGE43PE-IP) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.