

PROFESSOR (A)

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa / EJA III

Nº DA AULA/ CONTEÚDO: Curadoria da Informação / Aula 19

DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O que é **curador** e **curadoria**?

Curador

Aquele que cuida de algo, um guardião. Curador de arte: não é somente um cuidador, ele é importante na criação de conteúdo, montagem e todo o resultado de uma exposição.

Curadoria

Curadoria de informação é a organização de dados a partir de critérios ou recortes.

ATIVIDADES

01. Exercite o papel de curador de conteúdo, seguindo os passos propostos abaixo. A atividade pode ser realizada de forma individual ou em pequenos grupos.

- a.** eleja um tema atual e selecione palavras-chave (meio ambiente, violência urbana, povos indígenas, uso excessivo das redes sociais);
- b.** pesquise, filtre informações e selecione conteúdos relevantes;
- c.** analise os materiais e insira anotações, adicione a sua perspectiva;
- d.** pense na melhor forma de organizar esse material, a melhor forma de contar a sua história;
- e.** organize o conteúdo selecionado;
- f.** compartilhe com sua audiência (pode ser nas redes sociais, sala de aula, grupo de WhatsApp da turma ou em algum outro ambiente escolhido pela turma/professor/a);
- g.** apresente para os seus colegas a sua pesquisa, converse com seu público, busque engajamento.

02. Qualquer pessoa pode se tornar um curador. A curadoria pode ser desenvolvida em espaços escolares e não escolares, por profissionais ou amadores. Que tal organizar um painel na sala de aula ou pátio da escola sobre um tema de interesse da turma? Pode ser temas como energia solar, lixo dos mares, animais em extinção, lixo espacial, etc. Exercem, inicialmente, o papel de curadores da informação. Dividam a turma em grupos através de sorteio. Cada grupo fica responsável por um recorte da pesquisa. Por exemplo, se o tema escolhido for energia solar, os recortes podem ser vantagens e desvantagens do uso desse tipo de energia, iniciativas no Brasil, dados atualizados do uso deste tipo de energia por empresas e indústria de modo geral, uso em residências, como é captada este tipo de energia, quais os tipos de painéis, região do país em que mais se usa energia solar. Produzir desenhos para ilustrar as informações verbais. Por fim, montar o painel.

Orientações importantes:

- Realizar a pesquisa em sites/fontes confiáveis, usando o celular ou computadores da escola;
- Selecionar três informações sobre o recorte do tema que ficou responsável;
- Pensar como serão apresentadas as informações (por exemplo, não se pode simplesmente copiar e colar);
- Citar as fontes pesquisadas;
- Pensar na organização espacial do painel.

Leia a charge abaixo:

TEMPOS MODERNOS



Disponível em: <https://twitter.com/brummmmm/status/987311040026349568>

Acesso em: 27 de jun. de 2022.

03. O que são FAKE NEWS (notícias falsas)?

04. Quais as consequências provocadas pelas FAKE NEWS?

05. Como as reportagens de divulgação científica são afetadas pelas FAKE NEWS?

06. Como quebrar a corrente de desinformação causada pelas FAKE NEWS?