



ORGANIZADOR CURRICULAR

EDUCAÇÃO INFANTIL



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

2.13.2 Organizador Curricular da Educação Infantil

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO01IP) Perceber que suas ações têm efeitos em si, nas outras crianças, nos adultos e no meio em que vive, constituindo relações de amizade, em diversos ambientes sociais e culturais, a partir de situações do cotidiano e de brincadeiras.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG01PE-IP) Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos, ampliando suas estratégias comunicativas.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS01PE-IP) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF01PE-IP) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive, interagindo em balbucios e conversas.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET01PE-IP) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais concretos (odores, cores, sabores, temperaturas, consistências, texturas e formas).

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO02PE-IP) Perceber suas possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa no seu convívio social.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG02PE-IP) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações, em ambientes internos e ao ar livre, acolhedores e desafiantes, que possibilitem a autonomia dos bebês.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS02PE-IP) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes (papelão, parede, chão, caixas, madeiras, etc.) usando o próprio corpo e instrumentos riscantes e tintas.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF02PE-IP) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e músicas, valorizando a tradição oral.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET02PE-IP) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO03PE-IP) Interagir com crianças da mesma e de outras faixas etárias e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos e brincadeiras.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG03PE-IP) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos, animais, objetos, elementos e fenômenos da natureza, entre outros.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS03PE-IP) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, valorizando as manifestações e tradições culturais.
	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF03PE-IP) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando as ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET03PE-IP) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, identificando nos seres vivos, tamanho, cheiro, som, cores, e percebendo o movimento de pessoas e etc.

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO04PE-IP) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG04PE-IP) Participar das rotinas usando o corpo, as expressões faciais e a voz para comunicar suas reações nos momentos de cuidado e da promoção de seu bem-estar, durante a troca de fraldas, banho, alimentação, descanso, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS04PE-IP) Perceber a intensidade dos sons e dos ritmos, movimentando-se de acordo com a melodia.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF04PE-IP) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias dos livros, por si só ou a pedido do adulto-leitor.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET04PE-IP) Manipular, experimentar, arrumar e explorar diferentes espaços com diversos desafios, por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO05PE-IP) Reconhecer as sensações do seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG05PE-IP) Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS05IP) Manipular objetos (caixas, cilindros, caixotes, etc) de tamanhos variados que sirvam como suporte para estimular a autonomia, para se levantar e se locomover.
	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF05PE-IP) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar, experimentando as múltiplas linguagens.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET05PE-IP) Manipular materiais diversos e variados para perceber as diferenças e semelhanças entre eles.

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO06PE-IP) Interagir com outras crianças da mesma e de outras faixas etárias e com adultos, adaptando-se ao convívio sociocultural, através de experiências cotidianas lúdicas.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG06PE-IP) Participar de Brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF06PE-IP) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras manifestações expressivas.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET06PE-IP) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregos, etc.).

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI01EO07IP) Vivenciar experiências de troca, divisão e compartilhamento de lanches com os pares e com os adultos para demonstrar suas preferências e construir comportamento solidário.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG07IP) Explorar diversos brinquedos e objetos sensoriais em atividades individuais e coletivas com as crianças de sua faixa etária e de faixas etárias diferentes com autonomia.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF07PE-IP) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, cartaz, CD, etc.) demonstrando preferência por alguns.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET07PE-IP) Vivenciar brincadeiras que despertem interesse e curiosidade por fenômenos da natureza (chuva, seca, vento, correnteza, etc.).

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF08PE-IP) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (parlendas, poemas, canções e histórias).
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET08PE-IP) Experimentar livremente as diversas formas de deslocamento no espaço (correr, pular, andar, engatinhar, rolar, subir, descer entre outros).

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF09PE-IP) Conhecer e manipular diferentes suportes de escrita, (livros variados, como: livro brinquedo, livro de imagem, livro com texto, CD e recursos audiovisuais).
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET09PE-IP) Explorar o ambiente natural externo da unidade por meio de passeios.

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF10IP) Apreciar a escuta de histórias clássicas e contemporâneas da literatura infantil, vivenciando momentos de montagem de personagens com apoio de ateliês de faz de conta.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI01EF11IP) Brincar de faz de conta com manipulação de livro de historinhas já vivenciadas.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO01IP) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, solidariedade e respeito na interação com crianças, adultos e com o ambiente socio-cultural nas atividades cotidianas.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG01PE-IP) Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS01PE-IP) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas por meio de brincadeiras, valorizando as diferentes culturas.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF01PE-IP) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET01PE-IP) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.), através da manipulação do material concreto.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO02IP) Demonstrar imagem positiva de si e apreciar a imagem do outro, a fim de construir confiança para evitar ou enfrentar dificuldades e desafios nos contextos de multiculturalidade.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG02PE-IP) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras diversas, valorizando as explorações dos ambientes internos e externos das instituições.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS02PE-IP) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF02PE-IP) Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET02PE-IP) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO03PE-IP) Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG03PE-IP) Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS03PE-IP) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (cantos dos pássaros, barulho do vento, da chuva e etc.) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas de diferentes culturas.
	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02TS03PE-IP) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (cantos dos pássaros, barulho do vento, da chuva e etc.) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas de diferentes culturas.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET03PE-IP) Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO04PE-IP) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG04PE-IP) Demonstrar progressiva valorização das características do seu corpo nas diversas atividades das quais participa, como momento de cuidado de si e do outro.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS04PE-IP) Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF04IP) Formular e responder perguntas oralmente sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos a partir das ilustrações de elementos apresentados.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET04PE-IP) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, longe e perto, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois), em diversas situações do cotidiano.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO05PE-IP) Perceber que as pessoas têm preferências e características físicas diferentes (altura, cor de olhos, cor da pele, tipos de cabelos, etc.), respeitando essas diferenças.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG05PE-IP) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS05PE-IP) Produzir diferentes Instrumentos musicais com apoio do adulto, utilizando materiais reciclados e valorizando a sua construção.
	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF05PE-IP) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos entre outros.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET05PE-IP) Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO06IP) Fazer uso de normas sociais, participando de brincadeiras, pertencentes à cultura local, regional e nacional.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG06IP) Demonstrar interesse em escolher personagens entre várias opções para caracterização, atuação e imitação de seus gestos e modos de acordo com as histórias trabalhadas.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS06PE-IP) Expressar-se livremente através de variadas estratégias e linguagens, utilizando variadas cores, traços e sons para expressar a sua percepção.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF06PE-IP) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET06PE-IP) Utilizar conceitos básicos (agora, depois, depressa, devagar), nas situações diversas do cotidiano.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO07PE-IP) Utilizar suas habilidades comunicativas, ampliando a compreensão das mensagens dos colegas para resolução de conflitos.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG07IP) Apreciar e vivenciar a interpretação cênica de histórias infantis clássicas e contemporâneas.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS07PE-IP) Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF07PE-IP) Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, Jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET07PE-IP) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., nas situações diversas e em contextos significativos.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI02EO08IP) Reconhecer as letras de seu primeiro nome e dos colegas nos momentos de chamadas diárias, por meio da manipulação de diversos materiais (argila, massinha, vazada, cordão, areia, etc)
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS08IP) Manipular as letras de seu primeiro nome no formato bastão para conhecimento, reconhecimento e reprodução livre.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF08PE-IP) Explorar textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET08PE-IP) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF09PE-IP) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa (convites de festas de aniversários, bilhetes, cartões, etc.).
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF10PE-IP) Produzir textos coletivamente (relatos de passeios, agenda do dia, listas diversas, entre outros), tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF11PE-IP) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF12PE-IP) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO01IP) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes características, sentimentos, necessidades e maneiras de pensar, agir, falar e ser, respeitando as diferenças sociais, religiosas, étnico- raciais, culturais e de gênero, bem como deficiências físicas e intelectuais.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG01PE-IP) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música, favorecendo a liberdade de expressão e construindo uma imagem positiva de si mesmo.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS01PE-IP) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas, valorizando a diversidade cultural.
	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF01PE-IP) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, comunicando-se com diferentes intenções e em diferentes contextos.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET01PE-IP) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e especificidades.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO02PE-IP) Agir de maneira independente, perseverando frente a desafios e conflitos, confiando em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG02PE-IP) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, rodas de conversas, atividades artísticas e culturais entre outras possibilidades.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS02PE-IP) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, modelagem, gravura, fotografia, escultura, visitas a museus e locais de produção e divulgação de arte visual, criando produções bidimensionais e tridimensionais, valorizando as produções individuais e coletivas.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF02PE-IP) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos, valorizando a diversidade cultural.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET02PE-IP) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO03PE-IP) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação, percebendo e respeitando o outro nas suas diferenças.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG03PE-IP) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música que possibilitem a expressão das suas preferências, interesses e necessidades, através da exploração e valorização da cultura regional.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS03PE-IP) Reconhecer as qualidades do som como duração (curtos ou longos), altura (graves ou agudos), intensidade (fracos e fortes) ou timbre (que qualifica os sons a partir da fonte que os origina) utilizando-os em suas produções sonoras nas brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF03IP) Folhear livros e escolher aqueles que mais gostam para ler, procurando orientar-se por temas e ilustrações, tentando identificar letras e palavras conhecidas.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET03IP) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, destacando a especificidade local e regional.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO04PE-IP) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos, identificando suas emoções e regulando-as quando necessário, através de experiências positivas.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG04PE-IP) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, à alimentação, ao conforto e à aparência, através de ações com o próprio corpo, valorização de alimentos saudáveis e interesse pela participação do cuidado nos espaços coletivos.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS04PE-IP) Perceber a intensidade dos sons e os ritmos das melodias ecoados do próprio corpo, o que lhe estimulará a produzir outros sons e ritmos.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF04PE-IP) Criar e/ou recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, criando cenários, trama, ação e intenção dos personagens, sequência cronológica entre outros.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET04PE-IP) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (oral, desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO05PE-IP) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças, adultos e idosos) com os quais convive. Aceitando e adaptando-se ao grupo social em que está inserido.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG05PE-IP) Coordenar suas habilidades manuais (Empilhar, encaixar, rosquear, pinçar, chutar, arremessar, receber etc.) no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS05PE-IP) Desenvolver habilidades de apreciação e leitura de imagens das artes visuais, desenhos, quadros, audiovisuais, fotografias, esculturas entre outros.
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF05PE-IP) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, ampliando e desenvolvendo sua imaginação e oralidade, tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET05PE-IP) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO06PE-IP) Manifestar interesse em (re) conhecer pessoas de sua comunidade (padeiro, pescador, roceiro, comerciante, etc.), e de outros grupos sociais, respeitando as diversas culturas e modos de vida.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF06PE-IP) Produzir seus próprios textos orais e escritos (escrita espontânea), em situações com função social significativa a partir de seus conhecimentos prévios.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET06PE-IP) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, valorizando o conhecimento de si mesmo, história dos seus familiares e da sua comunidade.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO07PE-IP) Usar diferentes estratégias simples para resolver problemas relacionais, buscando compreender a posição e sentimento do outro, pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças, jovens, adultos e idosos.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF07IP) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais (conto, fábula, poema, receita, convite, bilhete, listas com os nomes das crianças, entre outros) veiculados em portadores conhecidos (livro de história infantil livro de receitas, jornais, revistas entre outros) recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET07PE-IP) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência a partir das brincadeiras e em diferentes situações cotidianas.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO08IP) Conhecer e explorar os espaços do cotidiano, com atitude de curiosidade, desenvolvendo o sentimento de pertencimento local e regional.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF08PE-IP) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos e variados para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura, identificando elementos da estrutura de gêneros textuais, como apresentar um livro pela leitura do título, uma história mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor, leitura de poemas reconhecendo palavras que rimam etc.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET08IP) Estimar e expressar medidas (peso, altura, etc.) construindo gráficos básicos, incentivando as crianças a refletir sobre comparações e as relações de medidas, a partir de experiências exploratórias e investigativas.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF09PE-IP) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET09PE-IP) Utilizar conceitos básicos (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, etc.) nas situações diversas do cotidiano.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF10PE-IP) Produzir textos coletivamente, tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), ampliando as finalidades da escrita e identificando os destinatários dos textos.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET10IP) Registrar quantidades, com escrita numérica (convencional ou não convencional), a partir do uso social do número.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI003EF11IP) Escrever seu nome (escrita espontânea ou convencional com a utilização de fichas ou outros materiais) utilizando letras bastão.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	EU, O OUTRO E O NÓS	
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF12PE-IP) Reconhecer semelhanças e diferenças entre o seu nome e o de seus colegas, quanto à grafia e aos segmentos sonoros.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	