



**ORGANIZADOR
CURRICULAR POR
BIMESTRE**

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1º ANO

I BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE01IP) Descrever, por meio das diferentes linguagens, as características observadas nos seus lugares de vivência, estabelecendo relações com o seu cotidiano e identificando semelhanças e diferenças entre esses lugares.
	Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01GE02IP) Identificar e comparar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas, lugares e grupos sociais e culturais, considerando as formas de entretenimento presentes em seu cotidiano.
		(EF01GE03IP) Identificar semelhanças e diferenças de usos do espaço público de caráter coletivo, tais como praças, parques, entre outros, para o lazer e diferentes manifestações em sua comunidade, valorizando as formas de uso e conservação desses espaços.

II BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O sujeito e seu lugar no mundo	Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01GE04IP) Discutir e elaborar, coletivamente, as regras de convívio e conservação dos diferentes espaços públicos (sala de aula, escola etc.) em que vivem os estudantes e com o qual se relacionam, considerando a necessidade de uma convivência de respeito à diversidade sociocultural e ambiental em escala local.
Conexões e escalas	Ciclos naturais e a vida cotidiana	(EF01GE05IP) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.), em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, relacionando-os ao cotidiano e às paisagens.
Mundo do trabalho	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	(EF01GE06IP) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia, presentes ou não em seus espaços de vivência, ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

III BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Mundo do trabalho	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	(EF01GE07PE-IP) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade, reconhecendo formas de uso, apropriação e aproveitamento do espaço, a partir do entendimento da sua dinâmica, construção histórica, partindo do vivido e do conhecido pelo estudante.
Formas de representação e pensamento espacial	Pontos de referência	(EF01GE08IP) Elaborar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras, com destaque para legendas, símbolos e escalas, tendo o corpo, a sala e a escola como referências para iniciação à alfabetização cartográfica.
		(EF01GE09IP) Elaborar e utilizar mapas simples, inclusive mapas tácteis entre outros, voltados para estudantes com necessidades educativas específicas, para localizar elementos do local de vivência no que diz respeito a objetos, lugares e pessoas, considerando referenciais e relações espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora, longe e perto), utilizando croquis para iniciar os trabalhos com a cartografia a partir do corpo como referência.
IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE10IP) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza bem como ao tempo meteorológico (chuva, vento, calor etc.) e suas possíveis consequências (enchentes, deslizamentos, escassez, convivência com a seca, etc.), através de imagens com a finalidade de perceber o meio físico-natural associado aos fenômenos naturais na paisagem local e em outras paisagens.
		(EF01GE11IP) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente, levando em consideração a intervenção humana no meio natural do espaço em que vive.

2º ANO		
I BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O Sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na cidade	(EF02GE01IP) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, com destaque para a história dos povos e comunidades tradicionais e suas contribuições culturais, considerando seus modos de vida e mudanças de hábitos.
		(EF02GE02PE-IP) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças e identificando as brincadeiras infantis.
	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	(EF02GE03PE-IP) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.
II BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conexões e escalas	Experiências da comunidade no tempo e no espaço	(EF02GE04IP) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, a partir de diversas fontes (textos, fotos, imagens, músicas, relatos, objetos), prezando por justiça socioambiental.
	Mudanças e permanências	(EF02GE05PE-IP) Analisar mudanças e permanências, refletindo seus impactos, nos lugares de vivências dos estudantes, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.
Mundo do trabalho	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	(EF02GE06IP) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, industrial, cultivo agrícola, turismo, lazer, sono etc.), e as consequências dessas atividades, diferenciando objetos decorrentes da ação humana de elementos próprios da natureza em diferentes lugares e em diferentes paisagens.

III BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Mundo do trabalho	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	(EF02GE07IP) Descrever as atividades extrativas (minerais, vegetais e animais) de diferentes lugares e seus processos de comercialização, identificando os impactos ambientais e socioeconômicos, também, no lugar em que vive.
Formas de representação e pensamento espacial	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE08IP) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes, legendas, fotos aéreas, entre outras) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência e refletir sobre seus efeitos nesses lugares.
		(EF02GE09PE-IP) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) através de representações (fotos e desenhos) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).
IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Formas de representação e pensamento espacial	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE10PE-IP) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais e relações topológicas elementares, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola, compreendendo as relações espaciais de vizinhança, de separação/fronteira, de ordem, de envolvimento e continuidade.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	(EF02GE11IP) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida sustentável no processo interativo entre natureza e sociedade, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano dos espaços urbano e rural do município de Ipojuca.
3º ANO		
I BIMESTRE		

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O Sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE01IP) Identificar e comparar aspectos históricos e culturais dos grupos sociais, como: povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos etc., de seus lugares de vivência (moradia, escola, comunidade/bairro, etc.), seja na cidade ou no campo.
		(EF03GE02IP) Identificar e associar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diversas origens, compreendendo as diferenças entre os ambientes culturais e sociais.
		(EF03GE03IP) Reconhecer e valorizar os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais (quilombolas, indígenas, pescadores artesanais, marisqueiras, agricultores familiares etc.) em distintos lugares, levando em consideração os diversos elementos de identidade cultural, principalmente no município de sua vivência.
II BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conexões e escalas	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04PE-IP) Explicar, através de diversas fontes (fotos, vídeos, entre outras), como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
Mundo do trabalho	Matéria-prima e indústria	(EF03GE05PE-IP) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza e seus derivados, comparando a noção de atividades de trabalho em diferentes lugares, considerando o processo de transformação industrial.
Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE06IP) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica (globo terrestre, mapas, maquetes, croquis etc.), empregando os conhecimentos cartográficos em atividades concretas de localização e orientação no espaço.
III BIMESTRE		

UNIDADES EMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE07PE-IP) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, inclusive para estudantes com necessidades educacionais específicas, compreendendo seu conceito e importância para elaboração e leitura de representações do espaço geográfico.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Produção, circulação e consumo	(EF03GE08IP) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno do lugar onde vive.
	Impactos das atividades humanas	(EF03GE09PE-IP) Observar e investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água e do solo em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.
IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Impactos das atividades humanas	(EF03GE10IP) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.
		(EF03GE11IP) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural do município em que vive, reconhecendo as diferentes formas de uso e apropriação, além dos riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.
4º ANO		
I BIMESTRE		

UNIDADES TEMÁTICAS	UNIDADES TEMÁTICAS	UNIDADES TEMÁTICAS
O Sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01IP) Reconhecer e selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas, etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira, com ênfase nas manifestações e expressões presentes em seu cotidiano.
	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02IP) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, identificando sua ocorrência no município de Ipojuca, as causas e principais efeitos no lugar de sua vivência.
	Instâncias do poder público e canais de participação social	(EF04GE03IP) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do município, incluindo a câmara de vereadores e conselhos municipais, destacando a importância da mobilização da sociedade na formulação de políticas públicas.
II BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04IP) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas, tendo como referência, sobretudo, pessoas de seu convívio e o seu local de origem.
	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05IP) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência, a partir do uso de mapas e imagens do município do Ipojuca, do estado de Pernambuco e do Brasil, com vistas ao entendimento da administração do espaço local.

	Territórios étnico-culturais	(EF04GE06IP) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, bem como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios, localizando onde estão e compreendendo como são formados estes territórios no estado de Pernambuco, com ênfase no município de Ipojuca.
III BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Mundo do trabalho	Trabalho no campo e na cidade	(EF04GE07IP) Identificar e comparar as características e o desenvolvimento do trabalho no campo e na cidade, contemplando especificidades de trabalho nas suas diversas formas, com ênfase no município de Ipojuca.
	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08PE-IP) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos, considerando fluxos econômicos, de produção, de informações, de idéias e pessoas em diferentes escalas de análise.
Formas de representação e pensamento	Sistema de orientação	(EF04GE09PE-IP) Utilizar as direções cardeais, fazendo uso de instrumentos tais como bússolas, mapas e outros na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas, com a finalidade do estudante perceber o lugar que ele ocupa no espaço e sua posição em relação ao espaço local e regional.
IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10IP) Comparar tipos variados de mapas (plantas de bairro, mapas de regiões de vivências do estudante, mapas mentais e tácteis etc.), propondo jogos e brincadeiras, identificando suas características, finalidades, diferenças e semelhanças para o desenvolvimento do raciocínio espacial
		(EF04GE-IP01) Representar o espaço geográfico do município de Ipojuca, por meio de desenhos, mapas mentais, maquetes e outras representações cartográficas.

Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11IP) Identificar e compreender as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas, relacionando-as com problemas distantes da realidade do estudante.
		(EF04GE-IP02) Identificar os impactos ambientais que resultam da apropriação da natureza para a prática do turismo, valorizando a preservação ambiental.
		(EF04GE-IP03) Propor estratégias baseadas em princípios éticos e democráticos para a resolução de problemas socioambientais.
5º ANO		
I BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica Populacional	(EF05GE01IP) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura, utilizando mapas, gráficos e tabelas para compreender a sua dinâmica e efeitos na formação da população brasileira e ocupação do território ipojucano.
	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02IP) Identificar diferenças étnico-raciais, étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios, a partir da análise do território do município em que vive.
Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE03PE-IP) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento, ressaltando as regiões influenciadas pelos centros urbanos regionais.
II BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE04PE-IP) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana, com destaque para o seu traçado, através do estímulo ao desenho e à representação do crescimento das cidades e das redes a partir da produção, comércio e circulação.
Mundo do trabalho	Trabalho e Inovação tecnológica	(EF05GE05PE-IP) Identificar e comparar mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços a partir da análise da cartografia local e regional, identificando as modificações da paisagem e suas respectivas consequências socioambientais.
		(EF05GE06IP) Identificar, comparar e analisar transformações dos meios de transporte e de comunicação do estado de Pernambuco e, principalmente, do município do Ipojuca, considerando as principais vias de transporte e infovias.
III BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Mundo do trabalho	Trabalho e Inovação tecnológica	(EF05GE07PE-IP) Identificar as diferentes fontes de energia utilizadas na produção industrial, agrícola e extrativa no cotidiano das populações, considerando suas inovações tecnológicas, com destaque para a relação do trabalho com o transporte, energia, comércio, produção e serviços a partir de dados sobre as regiões de produção e consumo do Estado de Pernambuco.
Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08PE-IP) Analisar transformações de paisagens nas cidades, a partir de mapas temáticos diversos e representações gráficas, estabelecendo conexões e hierarquias, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.
	Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE09IP) Estabelecer conexões e hierarquias entre os espaços urbanos do município de Ipojuca, diferentes cidades pernambucanas e demais centros urbanos, observando estas conexões pela estrutura de transporte e meios de comunicação configurando a rede urbana, utilizando mapas temáticos diversos e representações gráficas.

IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Qualidade ambiental	(EF05GE10IP) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais etc.), identificando e descrevendo problemas ambientais encontrados no município em que vive.
	Diferentes tipos de poluição	(EF05GE11IP) Identificar e descrever problemas ambientais e suas causas, que ocorrem dentro e no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas, com a finalidade de promover a criticidade sobre os espaços de seu cotidiano e a preservação ambiental.
	Gestão pública da qualidade de vida	(EF05GE12IP) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos, que afetam a comunidade em que vive a partir das diversas escalas de análise.
6º ANO		
I BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O sujeito e seu lugar no mundo	Identidade sociocultural no espaço vivenciado	(EF06GE01IP) Comparar modificações das paisagens, sobretudo ipojucanas, nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos, como resultante de interações entre os agentes naturais e humanos responsáveis pela produção e (des)organização do espaço geográfico.
		(EF06GE02IP) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários das diversas localidades, visando compreender as relações estabelecidas entre os diferentes agentes sociais que revelam formas e interesses distintos para utilização da natureza

		e organização da vida em sociedade.
Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	(EF06GE08IP) Medir e relacionar distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas, identificando e compreendendo seus demais elementos (título, legenda, orientação e projeção cartográfica), bem como compreender coordenadas geográficas.
II BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conexões e escalas	Relações entre os componentes físico-naturais	(EF06GE03PE-IP) Descrever e compreender os principais movimentos do planeta Terra e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os diferentes padrões climáticos existentes no planeta.
		(EF06GE04APE-IP) Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.
		(EF06GE04BIP) Identificar as diferentes formas de apropriação e uso das águas superficiais e seus principais impactos nos ambientes urbano e rural do Ipojuca.
		(EF06GE05IP) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais nas diferentes zonas térmicas do planeta, como fruto da dinâmica entre os elementos naturais que compõem o espaço geográfico e que são responsáveis pela existência de diferentes paisagens.
Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	(EF06GE09PE-IP) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, inclusive para estudantes com necessidades educativas específicas, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
III BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

Mundo do trabalho	Transformação das paisagens naturais e antrópicas	(EF06GE06IP) Identificar as principais características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária, do processo de industrialização e do turismo, sobretudo no município de Ipojuca, como resultado de interesses distintos e que refletem a dinâmica da sociedade e da economia, atendendo a lógica de um determinado modo de produção e afetando ecossistemas.
		(EF06GE07IP) Conhecer e explicar as mudanças na interação humana com a natureza e o surgimento das cidades, considerando os processos relacionados à origem, expansão e adensamento dos espaços urbanos do município do Ipojuca, a partir de necessidades e diferentes interesses, resultando nas formas distintas de organização sócio espacial.
Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	(EF06GE-IP04) Identificar e compreender os diversos fusos horários, caracterizando a variação das horas na superfície terrestre e suas implicações nos estudos cartográficos.
IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Biodiversidade e ciclo hidrológico	(EF06GE10PE-IP) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de culturas, terraceamento, aterros, curvas de nível, etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição, etc.), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares, visando atender interesses distintos de diferentes formas de organização do espaço geográfico.
		(EF06GE11PE-IP) Conhecer e analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo, resultantes do modelo capitalista.
		(EF06GE12PE-IP) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso sustentável das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos e rurais.

	Atividades humanas e dinâmicas climática	(EF06GE13IP) Conhecer, compreender e analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor, inversão térmica, efeito estufa, destruição da camada de ozônio, chuva ácida e alterações na amplitude térmica) como resultado da interação entre os agentes sociais e econômicos, buscando atender a diferentes interesses, tendo como consequências impactos socioambientais.
Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras	(EF06GE09PE-IP) Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, inclusive para estudantes com necessidades educativas específicas, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre.
7º ANO		
I BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O sujeito e seu lugar no mundo	Idéias e concepções sobre a formação territorial do Brasil	(EF07GE01PE-IP) Conhecer e avaliar, criticamente, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial e cultural do Brasil em diferentes tempos históricos.
		(EF07GE-IP05) Compreender a diversidade cultural, étnico-racial e a estrutura socioespacial das paisagens do município de Ipojuca, reconhecendo aspectos da formação territorial e cultural do Brasil.
Conexões e escalas	Formação territorial do Brasil	(EF07GE02PE-IP) Compreender e analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, considerando os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas, tendo como resultado arranjos espaciais (Estados/Regiões) com características culturais, econômicas e sociais distintas.

Formas de representação e pensamento espacial	Mapas temáticos do Brasil	(EF07GE09IP) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações naturais (biomas), demográficas e econômicas (cartogramas) do Brasil, de Pernambuco e de Ipojuca, identificando padrões espaciais, regiões e analogias espaciais, compreendendo a organização socioespacial no território brasileiro.
II BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conexões e escalas	Formação territorial do Brasil	(EF07GE03IP) Identificar características socioespaciais e selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombolas, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades, considerando os diferentes espaços de vivências.
	Características da população brasileira	(EF07GE04AIP) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, qualidade de vida, sexo, gênero e idade por regiões. (EF07GE04BIP) Compreender o atual perfil demográfico brasileiro e a necessidade de mudanças nas políticas públicas que atendam às exigências da população, atentando para a população do município de Ipojuca.
Formas de representação e pensamento espacial	Mapas temáticos do Brasil	(EF07GE10IP) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras, do estado de Pernambuco e de Ipojuca.
III BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Mundo do trabalho	Produção, circulação e consumo de mercadorias	(EF07GE05PE-IP) Conhecer e analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo e seus reflexos no território brasileiro.

		(EF07GE06IP) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas (estrutura do trabalho, acumulação de capital), em diferentes lugares do território brasileiro, inclusive no município de Ipojuca.
	Desigualdade social e o trabalho	(EF07GE07IP) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território pernambucano e demais estados brasileiros, identificando as desigualdades socioespaciais no município em que vive. (EF07GE08IP) Estabelecer relações entre os processos de industrialização, urbanização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro, avaliando suas implicações para a classe trabalhadora do município do Ipojuca.
Formas de representação e pensamento espacial	Mapas temáticos do Brasil	(EF07GE09IP) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações naturais (biomas), demográficas e econômicas (cartogramas) do Brasil, de Pernambuco e de Ipojuca, identificando padrões espaciais, regiões e analogias espaciais, compreendendo a organização socioespacial no território brasileiro.
IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Biodiversidade brasileira	(EF07GE11IP) Caracterizar e compreender as dinâmicas dos diferentes componentes físico-naturais no território nacional, bem como os principais impactos causados pelas ações antrópicas, sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Mata de Cocais, Complexo do Pantanal, Mangues, Campos Sulinos e Matas de Araucária), contribuindo para a compreensão das paisagens ipojuanas. (EF07GE12IP) Caracterizar, comparar e diferenciar unidades de conservação da natureza existentes no município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), compreendendo o seu propósito.
		(EF07GE09IP) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações naturais (biomas), demográficas e econômicas (cartogramas) do Brasil, de

Formas de representação e pensamento espacial	Mapas temáticos do Brasil	Pernambuco e de Ipojuca, identificando padrões espaciais, regiões e analogias espaciais, compreendendo a organização socioespacial no território brasileiro. (EF07GE10IP) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras, do estado de Pernambuco e de Ipojuca.
8º ANO		
I BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O sujeito e seu lugar no mundo	Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	(EF08GE01PE-IP) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.
	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EF08GE02PE-IP) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial, comparando as permanências e mudanças entre os fluxos migratórios locais e mundiais.
		(EF08GE03IP) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica mundial, considerando características da população (perfil etário, expectativa de vida, gênero, sexo, aspectos étnico-raciais, crescimento vegetativo, mobilidade espacial etc.) de Ipojuca e dos demais espaços do Brasil. (EF08GE04PE-IP) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.

Conexões e escalas	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE05PE-IP) Aplicar os conceitos de Estado, povo, nação, território, territorialidade, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações e consequências a partir do pós-guerra.
		(EF08GE06IP) Conhecer e analisar a atuação das organizações mundiais (ONU, OMC, OIT, FMI, entre outras) nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo em seus lugares de vivência marcas desses processos.
Formas de representação e pensamento espacial	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.	(EF08GE18PE-IP) Elaborar mapas (mapas tácteis voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida, usos e ocupação de solos da África e América.
		(EF08GE19PE-IP) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfofes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.
II BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conexões e escalas	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE07PE-IP) Conhecer e analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e demais países com o Brasil.
		(EF08GE08PE-IP) Conhecer e analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.

		(EF08GE09IP) Conhecer e analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), identificando elementos no município de Ipojuca. (EF08GE10PE-IP) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando-os com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos, identificando avanços e entraves vivenciados pelos movimentos na elaboração e efetivação de políticas públicas. (EF08GE11PE-IP) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários. (EF08GE12PE-IP) Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros), considerando as diferentes etapas de integração de cada organismo (área de livre comércio, união aduaneira, mercado comum e união monetária).
Formas de representação e pensamento espacial	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.	(EF08GE18PE-IP) Elaborar mapas (mapas tácteis voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida, usos e ocupação de solos da África e América. (EF08GE19PE-IP) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.
III BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Mundo do trabalho	Os diferentes contextos e os meios técnicos e tecnológicos na produção	(EF08GE13IP) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África, identificando-a no contexto regional em que vive.

		(EF08GE14PE-IP) Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.
	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina	(EF08GE15PE-IP) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Aquífero Alter do Chão, Aquífero Gurgueia, Bacias do rio da Prata, do Amazonas, Bacia do São Francisco e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.
		(EF08GE16PE-IP) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho, considerando seus reflexos nos indicadores socioeconômicos dos seus respectivos países.
		(EF08GE17PE-IP) Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina, com atenção especial ao estudo de comunidades, alagados e zonas de risco, a partir da atuação dos movimentos sociais locais.
Formas de representação e pensamento espacial	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.	(EF08GE18PE-IP) Elaborar mapas (mapas tácteis voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida, usos e ocupação de solos da África e América.
		(EF08GE19PE-IP) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.
IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

Natureza, ambientes e qualidade de vida	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EF08GE20IP) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.
		(EF08GE21PE-IP) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.
	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	(EF08GE22PE-IP) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação e geopolítica entre os países do Mercosul.
		(EF08GE23PE-IP) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia e imagens, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia, destacando os fatores que limitam/possibilitam o processo de ocupação espacial.
Formas de representação e pensamento espacial	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.	(EF08GE24PE-IP) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro, expansão do agronegócio no Centro-Oeste e demais regiões do Brasil, maquiladoras mexicanas, entre outros) e suas implicações socioambientais.
		(EF08GE18PE-IP) Elaborar mapas (mapas tácteis voltados para estudantes com necessidades educativas específicas) ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida, usos e ocupação de solos da África e América.

		(EF08GE19PE-IP) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.
9º ANO		
I BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O sujeito e seu lugar no mundo	A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura	(EF09GE01IP) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares, identificando, também, elementos no Brasil.
	Corporações e organismos internacionais	(EF09GE02PE-IP) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade, tanto nos países de origem quanto nos países em desenvolvimento onde atuam.
	As manifestações culturais na formação populacional	(EF09GE03PE-IP) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.
		(EF09GE04PE-IP) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.
Formas de representação e pensamento espacial	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	(EF09GE14PE-IP) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.
		(EF09GE15PE-IP) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.
II BIMESTRE		

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conexões e escalas	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização	(EF09GE05PE-IP) Analisar e criticar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política, cultural, social e tecnológica), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.
	A divisão do mundo em Ocidente e Oriente	(EF09GE06PE-IP) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial (ação imperialista) implantado pelas potências européias.
	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	(EF09GE07PE-IP) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia, identificando as inter-relações existentes e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.
		(EF09GE08PE-IP) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania e as consequências para as suas populações.
Formas de representação e pensamento espacial	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	(EF09GE09PE-IP) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
		(EF09GE14PE-IP) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.
(EF09GE15PE-IP) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.		
III BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Mundo do Trabalho	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	(EF09GE10PE-IP) Identificar e analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.

	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas	(EF09GE12PE-IP) Relacionar o processo de urbanização e industrialização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural, bem como ao subemprego e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil. (EF09GE13PE-IP) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.
Formas de representação e pensamento espacial	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	(EF09GE14PE-IP) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais. (EF09GE15PE-IP) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.
IV BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania	(EF09GE16PE-IP) Identificar, caracterizar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania. (EF09GE17PE-IP) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania. (EF09GE18PE-IP) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoeletrica, hidrelétrica, solar, eólica e nuclear) em diferentes países.
Formas de representação e pensamento espacial	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	(EF09GE14PE-IP) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

		(EF09GE15PE-IP) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.
--	--	--